Pavillons ZM10

Zurich, CH





Données du projet

Maître d'ouvrage Stadt Zürich, Amt für Hochbauten Architecture Bauart Architekten und Planer AG Type de projet Éducation et recherche Type de construction Construction modulaire Entreprise Prestations générale (EG) Réalisation 2012-2019 7urich Lieu Pays Suisse

Des constructions modulaires fonctionnelles pour les écoles

Quatre écoles de la ville de Zurich ont reçu de nouvelles salles de classe ZM10 en 2019. Cela représente au total 110 modules en bois, assemblés en pavillons scolaires de deux ou trois étages. Toutes ces nouvelles écoles modulaires disposent d'une technique du bâtiment optimisée et une très grande cuisine a été installée sur un site.

Depuis 20 ans déjà, Blumer Lehmann construit pour la ville de Zurich des bâtiments scolaires temporaires en bois. Pour les quatre bâtiments scolaires actuels, nous avons construit le modèle ZM10, développé par le bureau «Bauart Architekten», selon la méthode de construction robuste Minergie-ECO. Les bâtiments étant en grande partie préfabriqués en usine, ils peuvent être érigés rapidement sur site et les délais et coûts sont parfaitement prévisibles. En règle générale, les pavillons de Zurich sont utilisés au même endroit pendant 10 à 15 ans et sont ensuite réutilisés sur un nouveau site.

Contact particulier



Migga Hug

Responsable des projets EG & ET I Planification architecturale | Suisse Membre de la direction du département

T +41 71 388 58 23 migga.hug@blumer-lehmann.com

Pavillons ZM10

Zurich, CH





Bâtiment Züri-Modular à trois étages - le pavillon temporaire de l'école Sihlweid à Zurich.



Les étages du pavillon scolaire sont reliés par un escalier externe.





La grande salle de classe dans le pavillon ZM10 est éclairée par la lumière du jour grâce à une fenêtre imposante.

Salle de classe aménagée dans le pavillon scolaire. Le bois rend l'atmosphère de la pièce agréable.

Pavillons ZM10

Zurich, CH





Façade en bois du pavillon scolaire modulaire



Couloir de l'école dans le pavillon ZM10.